

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2020-2021

Nome e cognome del docente Raffaella Mazzone		
Disciplina insegnata Lingua e Civiltà Inglese		
Libri di testo in uso		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – voll. 2-3; ✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori for English; ✓ Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli. 		
Classe e Sezione 3 [^] L		Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Modulo 1: Grammar revision Periodo: settembre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-5 di Talent 2.</p> <p>Modulo 2: Units 6-10 Talent 2 Periodo: settembre - maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: Zero and First Conditionals (review), <i>If/When/Unless</i>, <i>Will/May/Might</i> for future possibility, Second Conditional, <i>Should/Had better/Ought to</i> for advice, Third Conditional, <i>Wish</i>+past tenses; the Passive (present, past, present perfect – all forms); Reported Speech; <i>Say and Tell</i>; ▪ Vocabulary: The Environment; Illness, injuries 	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; • Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale; 	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; • Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali; • Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;

<p>and remedies; Politics and society; Gadget and creativity; Media verbs;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Functions: Making predictions; Asking for and giving advice; Apologising and expressing regret; Describing objects; Gossiping. ▪ Vocabulary: Geographical feature; Literary genre; Sports and sports equipment; Crimes and criminals; ▪ Functions: Have a disagreement; Discussing films; Explaining rules; Having a discussion; <p>Modulo 3: <i>Biology in English</i> Periodo: gennaio – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classification and characteristics of living things; ▪ Cells; ▪ The Biochemical nature of the cell; ▪ Organic molecules; ▪ The role of water. <p>Modulo 4: <i>Educazione Civica</i> Periodo: I Quadrimestre (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda 2030: Want to help the environment? Add your voice! 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti; • Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull’aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre; • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l’autonomia nello studio; • Cogliere l’aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.
---	--	--

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Competenza Asse Culturale dei Linguaggi n. 5 - Secondo Biennio

- padroneggiare una lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà di altri paesi in prospettiva interculturale;

Competenze Livello 3 del EQF (European Qualification Framework)

- Comprende il significato globale del testo individuandone la maggior parte delle informazioni specifiche;
- Sa riconoscere il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario;
- Riconosce e comprende la maggior parte delle informazioni esplicite richieste ed alcune implicite;
- Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità usando strutture morfosintattiche e lessico adeguati allo scopo e al destinatario;
- Elabora i testi con una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e varietà lessicale.

Pisa, 07/06/2022

La Docente

Raffaella Mazzone